**Положение**

**о текущем контроле успеваемости обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1.   Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании", Устава школы и должностных инструкций учителей.

1.2.   Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3.   Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться утвержденными методиками или разработками содержа­ния контрольных вопросов.

1.4.   Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучаю­щихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора по УВР, курирующий учебную деятельность учащихся в соответствии с приказом по школе о распределе­нии функциональных обязанностей.

1.5.   Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматрива­ются и обсуждаются на заседаниях предметно-методических кафедр, педагогических советов, в беседах с родителями.

**2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1.  Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной про­граммы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установлен­ной критериальной основой.

2.2.  Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3.  Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной програм­мы в зависимости от качества освоения изученного.

**3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1.  Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соот­ветствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2.  Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня ос­воения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

* устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по задан­ной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование ( в том числе с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведе­ний; чтение текста на русском, иностранном языках, говорение, аудирование);
* зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
* письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабора­торных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3.   Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учи­тывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4.   Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализиро­вания ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

**4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении** **текущего контроля знаний обучающихся**

4.1.  Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся
имеют право:

* выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
* выбора периодичности осуществления контроля;
* разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

4.2.  Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

* на планированное проведение письменных проверочных работ;
* **аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;**
* проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
* осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
* рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, орга­низованной в школе.

4.3.  Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметк за ответ обучающегося.

**5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

5.1.   Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.2.   Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение не­дели и классным руководителем при проверке дневников.

5.3.   Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются ру­ководством общеобразовательного учреждения на специально отведенных страницах классного журнала.